

PENILAIAN PROYEK/PENUGASAN



Prinsip Penilaian

1. **Sahih:** mencerminkan kemampuan yang diukur
2. **Objektif:** berdasarkan prosedur dan kriteria yg jelas
3. **Adil:** tidak menguntungkan atau merugikan PS
4. **Terpadu:** tak terpisahkan dr kegiatan pembelajaran
5. **Terbuka:** prosedur, kriteria, dasar keputusan diketahui
6. **Holistik:** mencakup semua aspek kompetensi
7. **Sistematis:** berencana, bertahap mengikuti prosedur baku
8. **Beracuan kriteria:** ukuran pencapaian kompetensi yang ditetapkan
9. **Akuntabel:** prosedur, hasil dpt dipertanggungjawabkn
10. **Andal:** memberikan hasil yang konsisten

Instrumen/Bentuk Penilaian

Tes dan Non tes

Tes: Uraian dan Objektif (B-S, Isian, Menjodohkan, Pilihan Ganda)

Non Tes: wawancara, pengamatan, sikap, portofolio, penilaian diri/sejawat

Mekanisme Penilaian

- 1. Perencanaan metode dan Teknik penilaian pada saat menyusun RPP**
- 2. Penilaian aspek pengetahuan: tes (lisan & tertulis)**
- 3. Penilaian aspek sikap: observasi/pengamatan**
- 4. Penilaian aspek keterampilan: praktek, proyek, produk, jurnal, portofolio**
- 5. Pembelajaran Remedi: untuk mencapai KKM**

Prosedur Penilaian: Aspek Sikap

1. Mengamati perilaku peserta didik
2. Mencatat perilaku peserta didik
3. Menganalisis perilaku peserta didik
4. Menindaklanjuti hasil analisis
5. Mengklasifikasi perilaku peserta didik: *sangat baik, baik, kurang*

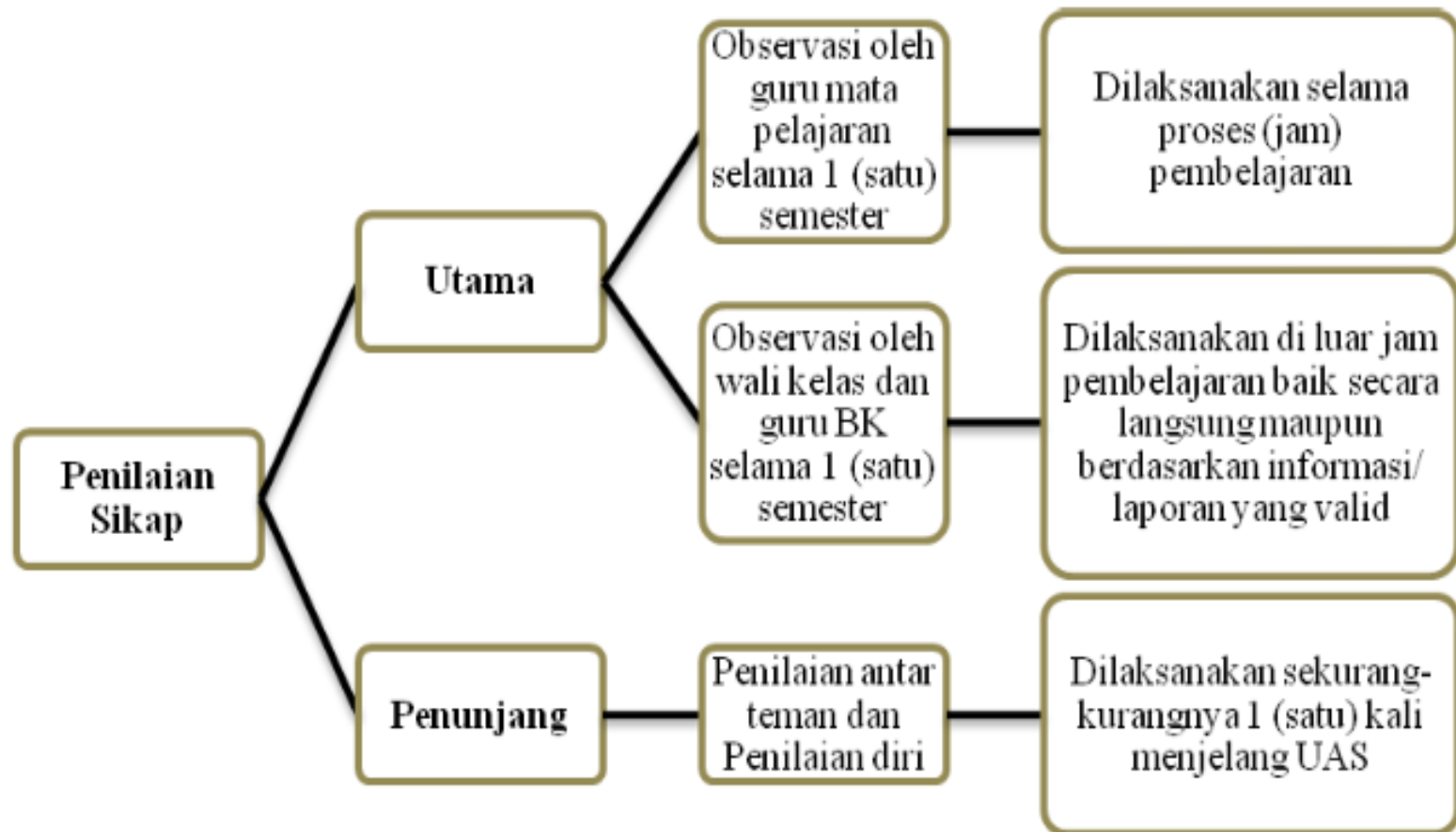
Penilaian Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Inti (KI-1) untuk sikap spiritual
2. Kompetensi Inti (KI-2) untuk sikap sosial
3. Kompetensi Inti (KI-3) untuk pengetahuan
4. Kompetensi Inti (KI-4) untuk keterampilan
5. Mengembangkan dan melaksanakan instrument penilaian
6. Melaporkan hasil penilaian: (1 – 10; *sangat baik, baik, kurang*). 7. Tindak lanjut

Prosedur Penilaian: Aspek Pengetahuan & Keterampilan

1. Menyusun perencanaan penilaian
2. Menyusun kisi-kisi instrumen penilaian
3. Menelaah kisi-kisi instrument penilaian
4. Mengembangkan instrument penilaian
5. Melaksanakan penilaian
6. Melaporkan hasil penilaian: (1 – 10; *sangat baik, baik, kurang*). 7. Tindak lanjut

Skema Penilaian Sikap



Contoh penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
 Kelas/Semester : XI/Semester I
 Tahun pelajaran : 2014/2015
 Nama Wali Kelas : Burhanuddin Husen

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	21/07/15	Cakra	Tidak mengikuti sholat Jumat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketaqwaan
		Indra	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwaan
2	06/08/15	Solahuddin	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketaqwaan
		Wempy	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi beragama
3	22/09/15	Irma	Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan agamanya di sekolah.	Toleransi beragama
		Indra	Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah.	Ketaqwaan
4	18/11/15	Solahuddin	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum praktik memasak di ruang keterampilan.	Ketaqwaan
5	14/12/15	Cakra	Tidak mengikuti sholat Jumat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketaqwaan
6	21/12/15	Indra	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwaan

Contoh penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
Kelas/Semester : XI/Semester I
Tahun pelajaran : 2014/2015
Nama Wali Kelas : Burhanuddin Husen

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	11/07/15	Irma	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian
2	26/08/15	Indra	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran
3	07/09/15	Solahuddin	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran
4	25/09/15	Cakra	Tidak menyerahkan "surat ijin tidak masuk sekolah" dari orangtuanya kepada guru.	Tanggung jawab
5	26/10/15	Indra	Terlambat mengikuti upacara di sekolah.	Kedisiplinan
6	08/12/15	Indra	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan
7	15/12/15	Solahuddin	Memungut sampah yang berserakan di dalam sekolah.	Kebersihan
8	17/12/15	Wempy	Mengkoordinir teman-teman sekelasnya mengumpulkan bantuan untuk korban bencana alam.	Kepedulian

Keterangan: contoh format di atas dapat digunakan untuk guru mata pelajaran dan guru BK.

Contoh penilaian diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan penilaian.		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.		
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang ketika menemukan barang.		
4	Saya berani mengakui kesalahansaya.		
5	Saya melakukan tugas-tugas dengan baik.		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
10	Saya belajar dengan sungguh-sungguh.		
11	Saya datang ke sekolah tepat waktu.		
	...		

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

Contoh Format penilaian antar teman

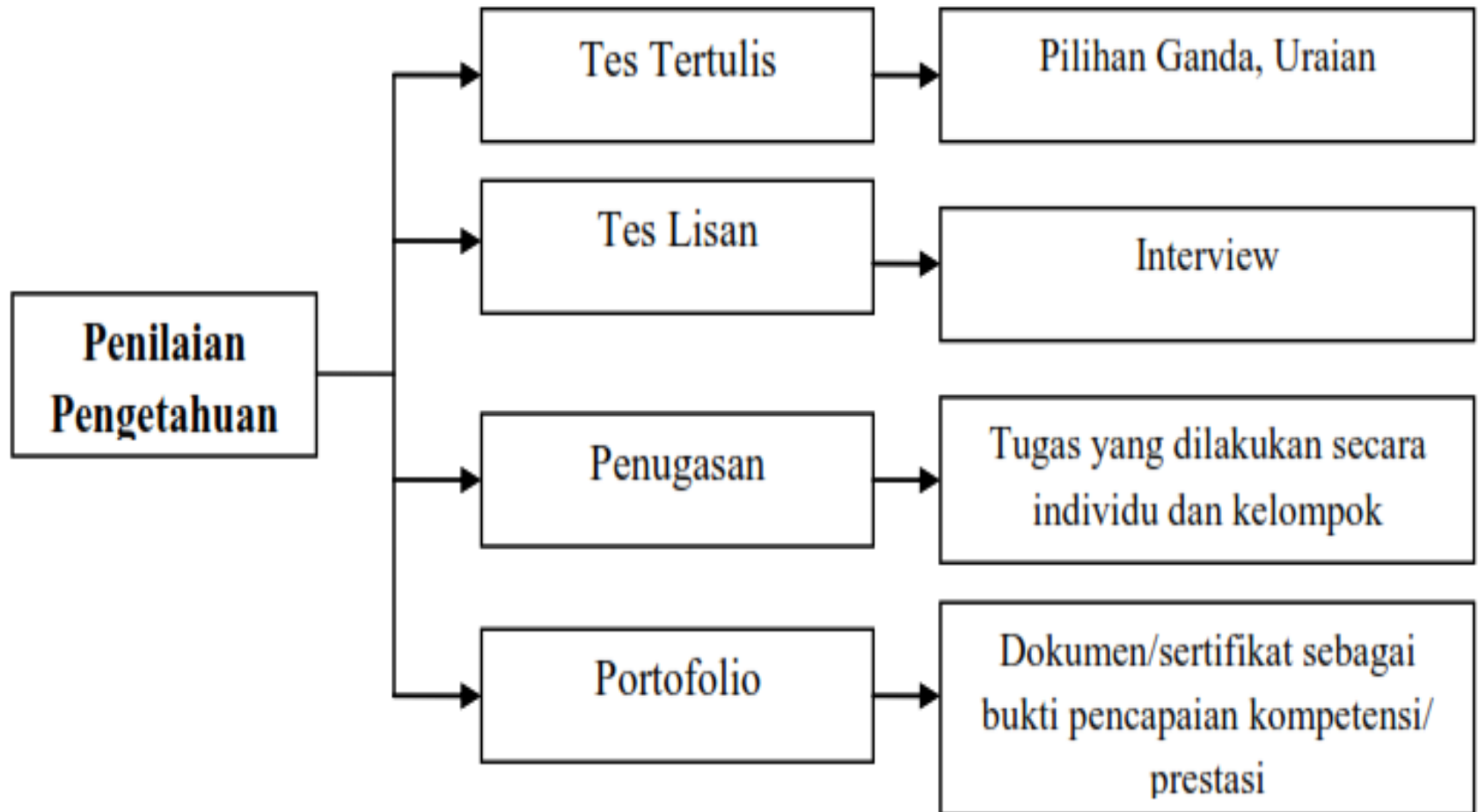
Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

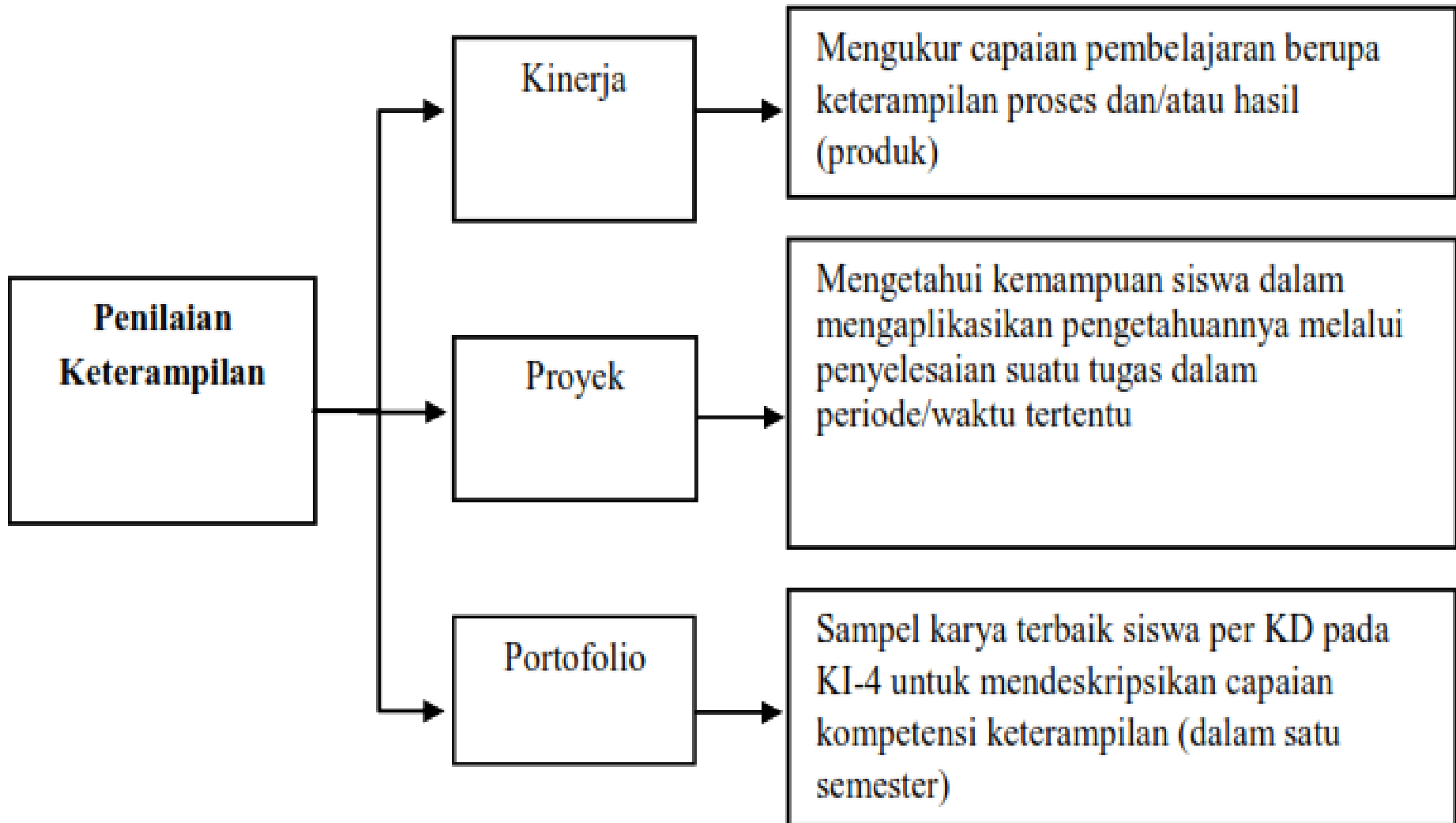
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
4	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
5		
6		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan kondisi satuan pendidikan

Skema Penilaian Pengetahuan



Skema Penilaian Keterampilan



Contoh Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah	: SMK Bagimu Negeri
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun pelajaran	: 2015/2016
Mata Pelajaran	: Perhitungan Tarif dan dokumen Pasasi
Kompetensi Dasar	: Menghitung tarif penerbangan domestik

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya	Komponen perhitungan harga	Siswa dapat : 1. Mengidentifikasi komponen harga perhitungan tiket penerbangan domestik. 2. Mengidentifikasi tarif penerbangan domestik dan rutenya. 3. Mengidentifikasi peraturan-peraturan dalam perhitungan tarif penerbangan domestik. 4. Menghitung tarif penerbangan domestik rute dan kelas pelayanannya	Proses

Tugas Praktik:

1. Hitunglah harga tiket penerbangan domestik dengan rute Jakarta-Wamena untuk 2 orang dewasa dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Pindah maskapai dengan penerbangan perintis di Jayapura untuk penerbangan Jayapura-Wamena
 - b. Kelas penerbangan ekonomi
 - c. Jadwal penerbangan dan daftar tarif penerbangan terlampir

Contoh Rubrik Penskoran Kinerja

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun pelajaran : 2015/2016
 Mata Pelajaran : Perhitungan Tarif dan dokumen Pasasi
 Nama Peserta didik : **Citra Faradilla**
 Kelas : **XI-UPW-3**

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 6)			
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih			√
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih			√
2	Proses Kerja (skor maksimal 2)			
	Prosedur perhitungan tarif		√	
3	Hasil (skor maksimal 3)			
	Menghitung tarif penerbangan domestik rute dan kelas pelayanannya			√
4	Sikap Kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap kerja saat melakukan perhitungan tarif		√	
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu kerja	√		

Penilaian Proses

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan	6	2	3	2	1	
Skor Maksimal	6	2	3	3	3	
Bobot	10	20	40	20	10	100
Total	10	20	40	13,3	3,3	86,6

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Contoh Pedoman Penskoran Proses

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun pelajaran : 2015/2016
 Mata Pelajaran : Perhitungan Tarif dan dokumen Pasasi
 Kompetensi Dasar : Menghitung tarif penerbangan domestik

No	Komponen/sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
I	Persiapan		
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih	3
		Hadir tepat waktu, berseragam lengkap	2
		Hadir tidak tepat waktu, berseragam tidak lengkap	1
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih	3
		Alat dipersiapkan dengan lengkap	2
		Alat dipersiapkan tidak lengkap	1
II	Proses Kerja		
	Prosedur perhitungan tarif	Menunjukkan prosedur perhitungan yang tepat	2
		Menunjukkan prosedur yang kurang tepat	1
III	Hasil		
	Menghitung tarif penerbangan domestik rute dan kelas	Harga tiket dihitung dengan tepat dan benar	3
		Harga tiket dihitung dengan tepat	2
		Harga tiket dihitung tidak benar	1

Contoh Pedoman Penskoran Proses

No	Komponen/sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
	pelayanannya		
IV	Sikap Kerja		
	Sikap kerja saat melakukan perhitungan tarif	Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan perhitungan, dan melaporkan	3
		Tertib saat mempersiapkan, melakukan perhitungan, dan melaporkan namun kurang rapi	2
		Kurang tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan perhitungan, dan melaporkan	1
V	Waktu		
	Ketepatan waktu kerja	Kurang dari 5 menit	3
		5 -10 menit	2
		lebih dari 10 menit	1

Keterangan : Format disesuaikan dengan karakteristik KD masing-masing

Contoh Rubrik Penskoran Produk

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
Kelas/Semester : XI/1
Tahun pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : Pemrograman Web Dinamis
Nama Peserta didik : **Fajar Wahyudianto**
Kelas : **XI-RPL-3**

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Teknis (skor maksimal 6)			
	Penerjemahan situasi ke dalam flowchart			√
	Penggunaan simbol flowchart			√
	Penjelasan flowchart			√
2	Estetis (skor maksimal 6)			
	Penampilan		√	
	Keterbacaan			√
3	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu kerja			√

Penilaian Produk

	Teknis	Estetis	Waktu	Total
Skor Perolehan	6	5	3	
Skor Maksimal	6	6	3	
Bobot	60	20	20	100
Total	60	16,6	20	96,6

Nilai produk siswa : 96,6

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Contoh Pedoman Penskoran Produk

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun pelajaran : 2015/2016
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web Dinamis
 Kompetensi Dasar : Menerapkan dasar pemrograman pada web server

No	Komponen/sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
I	Teknis		
	Penerjemahan situasi ke dalam flowchart	Situasi dalam soal dapat diterjemahkan dalam flowchart yang outputnya tepat dan singkat	3
		Situasi dalam soal dapat diterjemahkan dalam flowchart yang outputnya tepat namun kurang singkat	2
		Situasi dalam soal dapat diterjemahkan dalam flowchart yang outputnya kurang tepat	1
	Penggunaan simbol flowchart	Seluruh simbol yang digunakan tepat	3
		≥80% simbol yang digunakan dalam flowchart tepat	2
		<80% simbol yang digunakan dalam flowchart tepat	1
	Penjelasan flowchart	Flowchart dijelaskan dengan jelas dan tepat	3
		Flowchart dijelaskan dengan jelas namun kurang tepat	2
		Flowchart dijelaskan dengan kurang jelas dan kurang tepat	1

II	Estetis		
	Penampilan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
		Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
		Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
	Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	3
		Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	2
		Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	1
III	Waktu		
	Ketepatan waktu kerja	Kurang dari 1 jam	3
		1-2 jam	2
		lebih dari 2 jam	1

Keterangan: Format disesuaikan dengan karakteristik KD masing-masing

PENILAIAN PROYEK

Pada penilaian proyek setidaknya ada 4 (empat) hal yang perlu dipertimbangkan, yaitu:

1) **Pengelolaan**

Kemampuan siswa dalam memilih topik, mencari informasi, dan mengelola waktu pengumpulan data, serta penulisan laporan.

2) **Relevansi**

Kesesuaian tugas proyek dengan KD, dengan mempertimbangkan tahap pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dalam pembelajaran.

3) **Keaslian**

Proyek yang dilakukan siswa harus merupakan hasil karyanya, dengan mempertimbangkan kontribusi guru berupa petunjuk dan dukungan terhadap proyek siswa.

4) **Inovasi dan kreativitas**

Hasil proyek yang dilakukan siswa terdapat unsur-unsur kebaruan dan menemukan sesuatu yang berbeda dari biasanya.

Contoh Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
Kelas/Semester : XII/1
Tahun pelajaran : 2015/2016
Paket Keahlian : Jasa Boga
Mata Pelajaran : Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Membuat dan menyajikan hidangan lauk pauk masakan Indonesia dari daging	Masakan Indonesia	Siswa dapat : 1. Membuat hidangan Indonesia 2. Menyajikan hidangan Indonesia khas daerah dengan gaya <i>Modern/fine-dining</i> 3. Mempresentasikan hasil masakannya dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing	Proyek

Tugas Proyek:

- Buatlah kreasi hidangan utama masakan Minang dengan konsep *fine-dining* dengan memperhatikan hal-hal berikut :
1. Pilihlah hidangan utama masakan Minang yang telah diketahui dengan luas;
 2. Kreasikan resep dan cara pembuatannya dengan baik;
 3. Pastikan bahan-bahan dalam kondisi baik (tidak busuk);
 4. Sajikan dengan presentasi yang baik;
 5. Laporkan dalam bentuk tertulis dengan dilengkapi foto hidangan;
 6. Sampaikan sajian kepada guru atau penilai cita rasa untuk dinilai bersama dengan penyerahan laporan;
 7. Penyampaian hidangan yang menggunakan bahasa Inggris akan mendapatkan nilai maksimal;
 8. Sebaiknya hidangan dibuat tidak lama sebelum dilaporkan untuk menjaga kesegaran hidangan;
 9. Laporan dan hidangan disampaikan kepada guru paling lambat 2 minggu.

Contoh Rubrik Penskoran Penskoran Tugas Proyek

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
 Kelas/Semester : XII/1
 Tahun pelajaran : 2015/2016
 Paket Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia
 Nama Peserta didik : **Irwanto Nugroho**
 Kelas : **X-JB-2**

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Subkomponen	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan (skor maksimal 12)				
	Pemilihan Hidangan				√
	Persiapan Alat			√	
	Persiapan Bahan			√	
2	Proses Kerja (skor maksimal 8)				
	Mengkreasikan resep masakan				√
	Sistematika kerja				√
3	Hasil (skor maksimal 12)				
	Cita rasa hidangan			√	
	Penampilan			√	

No	Komponen/Subkomponen	Skor			
		1	2	3	4
	Pelaporan				√
4	Sikap Kerja (skor maksimal 4)				
	Penyampaian saat presentasi hidangan				√
5	Waktu (skor maksimal 4)				
	Ketepatan waktu penyampaian laporan				√

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan	10	8	10	4	4	
Skor Maksimal	12	8	12	4	4	
Bobot	10	30	40	10	10	100
Total	8,3	30	33,3	10	10	91,6

Nilai siswa : 91,6

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$

Contoh Pedoman Penskoran Proyek

Nama Sekolah : SMK Bagimu Negeri
Kelas/Semester : XII/1
Tahun pelajaran : 2015/2016
Mata Pelajaran : Jasa Boga

No	Komponen/sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
I	Persiapan		
	Pemilihan Hidangan	Hidangan yang dipilih merupakan hidangan khas Minang berbasis daging dan sudah dikenal luas	4
		Hidangan yang dipilih merupakan hidangan khas Minang berbasis daging namun belum dikenal luas	3
		Hidangan yang dipilih merupakan hidangan khas Minang bukan berbasis daging namun dikenal luas	2
		Hidangan yang dipilih merupakan hidangan khas Minang bukan berbasis daging dan belum dikenal luas	1
	Persiapan Alat	Alat dipersiapkan dengan tepat dan bersih	4
		Alat dipersiapkan dengan kurang tepat namun bersih	3
		Alat dipersiapkan dengan tepat namun	2

No	Komponen/sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
		kurang bersih	
		Alat dipersiapkan dengan kurang tepat dan kurang bersih	1
	Persiapan Bahan	Bahan-bahan yang disiapkan dalam keadaan lengkap dan segar	4
		Bahan-bahan yang disiapkan dalam keadaan kurang lengkap namun segar	3
		Bahan-bahan yang disiapkan dalam lengkap namun kurang segar	2
		Bahan-bahan yang disiapkan dalam keadaan kurang lengkap dan kurang segar	1
II	Proses Kerja		
	Mengkreasikan resep masakan	Kreasi resep masakan orisinil dan menarik	4
		Kreasi resep masakan orisinil namun kurang menarik	3
		Kreasi resep masakan kurang orisinil namun menarik	2
		Kreasi resep masakan kurang orisinil dan kurang menarik	1
	Sistematika kerja	Sistematika kerja dalam memasak dan menyajikan hidangan efektif dan efisien	4
		Sistematika kerja dalam memasak dan menyajikan hidangan efektif namun kurang efisien	3
		Sistematika kerja dalam memasak dan menyajikan hidangan kurang efektif namun efisien	2
		Sistematika kerja dalam memasak dan menyajikan hidangan kurang efektif dan kurang efisien	1

III	Hasil		
	Cita Rasa	Cita rasa yang enak dan sesuai selera lebih dari 2 orang penguji	4
		Cita rasa yang enak dan sesuai selera 2 orang penguji	3
		Cita rasa yang enak dan sesuai selera 1 orang penguji	2
		Cita rasa kurang enak	1
	Penampilan	Presentasi hidangan yang menarik, dan kreatif	4
		Presentasi hidangan yang menarik namun kurang kreatif	3
		Presentasi hidangan yang kurang menarik dan kurang kreatif	2
		Presentasi hidangan alakadarnya	1
	Pelaporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4
		Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover	3

		atau foto/gambar	
		Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
		Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
IV	Sikap Kerja		
	Sikap kerja saat presentasi hidangan	Menjelaskan hidangan dengan menggunakan bahasa Inggris, dengan penyampaian yang baik dan berpenampilan rapi	4
		Menjelaskan hidangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, dengan penyampaian yang baik dan berpenampilan rapi	3
		Menjelaskan hidangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, dengan penyampaian yang kurang baik namun berpenampilan rapi	2
		Menjelaskan hidangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, dengan penyampaian yang kurang baik dan kurang berpenampilan rapi	1
V	Waktu		
	Ketepatan waktu penyampaian laporan	Kurang dari 1 minggu	4
		1-2 minggu	3
		2-3 minggu	2
		lebih dari 3 minggu	1

Keterangan : Format disesuaikan dengan karakteristik KD masing-masing

Penilaian Proyek dilakukan untuk satu atau beberapa KD pada satu mata pelajaran atau lintas mata pelajaran. Beberapa Langkah dalam melaksanakan penilaian proyek meliputi:

- menjelaskan rubrik penilaian kepada siswa sebelum pelaksanaan penilaian;
- memberikan tugas kepada siswa;
- memberikan pemahaman yang sama kepada siswa tentang tugas yang harus dikerjakan;
- melakukan penilaian selama perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan proyek;
- memonitor pengerjaan proyek siswa dan memberikan umpan balik pada setiap tahapan pengerjaan proyek;
- membandingkan kinerja siswa dengan pedoman penilaian;
- memetakan kemampuan siswa terhadap pencapaian kompetensi minimal;
- mencatat hasil penilaian;
- memberikan umpan balik terhadap laporan yang disusun siswa;
- mendokumentasikan hasil penilaian.

MODEL EVALUASI PjBL UNTUK DOESN UNDANA

NO	BASIS EVALUASI	BOBOT (%)	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	DESKRIPSI
				BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS
1	Aktivitas partisipatif	25	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Kerja kelompok Debat antar kelompok Presentasi kelas Tanya-jawab 	Penilaian proses belajar menggunakan Rubrik Holistik dan Rubrik Deskriptif	Assessment on learning process using Rubric Holistic or Rubric Descriptive
2	Hasil proyek	25	<ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil proyek Makalah 	Penilaian produk menggunakan Rubrik Holistik	Assessment on written reports using Rubric Holistic.
3	Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Tugas 1 – 10 dlm RPS	Assignment 1 – 10 from Basic Course Outline
		10	Quiz	Quiz setiap topik (Quiz 1 – 10)	Quiz every topic (Quiz 1 – 10)
		15	Ujian Tengah Semester	Soal berdasarkan indikator Sub-CPMK 1 - 6	Test items are based on indicators of learning objectives 1 to 6
		15	Ujian Akhir Semester	Soal berdasakan indikator Sub-CPMK 7 - 10	Test items are based on indicators of learning objectives 7



Terima
Kasih

UNIVERSITAS NUSA CENDANA - 2022